

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Темы занятий	Дата
	1 четверть	
1	Обследование, заполнение речевых карт	
2	Обследование, заполнение речевых карт	
3	Гласные первого и второго ряда. Вспомнить гласные второго ряда, как они образуются Гласные звуки. Учить детей слышать и выделять гласные второго ряда	
4	Гласные второго ряда. Безударные гласные. Показать разницу в звучании одного и того же гласного звука в ударной и безударной позиции.	
5	Дифференциация гласных звуков [А]-[Я]. Развивать фонематический слух, расширять словарный запас	
6	Дифференциация гласных звуков [О]-[Е]. Вырабатывать дифференциацию [О]-[Е] в словах, предложении. Совершенствовать грамматические формы речи.	
7	Дифференциация гласных звуков [У]-[Ю]. Обогащать лексический запас, развивать фонематический слух.	
8	Дифференциация звонких и глухих согласных	
9	Дифференциация звуков [В]-[Ф] в словах, предложениях. Дифференцировать звуки [В]-[Ф] в словах, предложениях. Развивать фонематический слух. Дифференциация звуков [В]-[Ф] в связной речи. Закрепить дифференциацию звуков [В]-[Ф] в связной речи.	
	2 четверть	
10	Дифференциация звуков [З]-[С] в словах, предложениях Развивать умение соотносить звуки [З]-[С] с буквами З и С, расширять словарный запас Дифференциация звуков [З]-[С] в связной речи. Развивать фонематический слух, расширять словарный запас	
11	Дифференциация звуков [Ж]-[Ш] в словах, предложениях Учить дифференцировать звуки [Ж]-[Ш] в словах, предложениях Дифференциация звуков [Ж]-[Ш] в связной речи. Совершенствовать грамматический строй речи.	
12	Дифференциация звуков [Б]-[П] в словах, предложениях Развивать слуховую дифференциацию звуков [б]-[п]. Дифференциация звуков Б]-[П] в связной речи. Развивать фонематическое восприятие. Обогащать словарный запас и грамматические формы речи.	
13	Дифференциация звуков [Д]-[Т] в словах, предложениях. Развивать умение соотносить звуки [д],[т] с буквами д и т. Дифференциация звуков [Д]-[Т] в связной речи.	

	Развивать фонематический слух; вырабатывать дифференциацию звуков [д]-[т] в словах, предложениях, связной речи.	
14	Дифференциация звуков [Г]-[К] в словах, предложениях. Развивать слуховую дифференциацию звуков [к] и [г]. Развивать фонематический слух. Дифференциация звуков [Г]-[К] в связной речи.. Развивать фонематический слух; вырабатывать дифференциацию [г]-[к] в словах, предложениях, связной речи.	
15	Дифференциация звуков [С]-[Ш] в словах, предложениях. Формировать умение дифференцировать звуки [с]-[ш]. Дифференциация звуков [С]-[Ш] в связной речи. Расширять словарный запас. Развивать умение дифференцировать [с]-[ш] в предложениях, связной речи.	
16	Дифференциация звуков [З]-[Ж] в словах, предложениях Формирование фонематического восприятия; развивать слуховое и речевое внимание. Дифференциация звуков [З]-[Ж] в связных текстах. Закрепить дифференциацию звуков [з],[ж] в связной речи.	
	3 четверть	
17	Дифференциация звонких и глухих согласных. Дифференциация звуков [Р]-[Л] в словах, предложениях Формирование фонематического восприятия; развивать слуховое и речевое внимание. Дифференциация звуков [Р]-[Л] в связных текстах. Закрепить дифференциацию звуков [р],[л] в связной речи.	
18	Корень слова. Упражнять в подборе однокоренных слов.	
19	Приставка в слове. Закрепить знания о слогаобразующем значении приставки.	
20	Суффиксы. Закрепить знания о словообразующем значении суффикса.	
21	Проверь себя	
22	Значение имени прилагательного в речи Отметить значение имени прилагательного в речи. Закрепить знания по теме: «Имя прилагательное».	
23	Мужской род имен прилагательных. Закрепить знания о мужском роде имен прилагательных	
24	Женский род имен прилагательных. Закрепить знания о женском роде имен прилагательных	
25	Средний род имен прилагательных. Закрепить знания о среднем роде имен прилагательных	
	4 четверть	
26	Число имен прилагательных. Закрепление знаний о числе имен прилагательных.	

27	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе Закрепление знаний на практическом уровне о прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	
28	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Закрепление знаний на практическом уровне о прилагательных женского рода в единственном числе	
29	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Закрепление на практике склонения имен прилагательных во множественном числе.	
30	Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи.	
31	Учить различать на практике род, число и падеж имен прилагательных.	
32	Учить различать на практике род, число и падеж имен прилагательных.	
33	Слуховой диктант Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.	